

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر الحرية والديمقراطية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	١- المؤسسة التعليمية
كلية العلوم للبنات /قسم علوم الحياة	٢- القسم الجامعي / المركز
الحرية والديمقراطية / 106 DL	٣- اسم / رمز المقرر
الانترنت+افلام عرض	٤- البرامج التي يدخل فيها
قاعات دراسية	٥- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ ٢٠١٦	٦- الفصل / السنة
٣٠ ساعة (١٥ نظري + ١٥ مناقشة)	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦-٢-١٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	
تعليم الطالبات مبادئ الحرية والديمقراطية	
التعرف على اهم التجارب والتطبيقات العملية للنظم الديمقراطية	
اكتساب المعرفة لتعليم اهمية النظم الديمقراطية في بناء المجتمعات	

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب المعرفة بأهم مبادئ الحريات وانواعها
- ٢- اكتساب المعرفة بالحريات والنظم الديمقراطية وطرق تطبيقها
- ٣- أ
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تطبيق مبادئ الحريات العامة والديمقراطية
- ٢ - الاطلاع على اهم التجارب العالمية المطبقة للمبادئ النظم الديمقراطية
- ٣ - ب
- ٤ - ب

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- لقاء محاضرات
- ٣- استخدام اجهزة (Data Show) لعرض المحاضرات

طرائق التقييم

- ١- اسئلة واجوبة
- ٢- امتحان شهري
- ٣- امتحان مفاجئ

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الرد على الاسئلة والاستفسارات
- ٢- المشاركة في المحاضرات بتقديم ملخص للمادة العلمية
- ٣- ج
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

- ١- عرض المحاضرات (Data Show)
- ٢- عرض المواد والافلام التطبيقية

طرائق التقييم

- ١- الاجابة على الاسئلة
- ٢- الامتحانات الشفهية والتحريرية

### ٣- المشاركة في الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- مهارات المشاركة بفعاليات عملية تطبيق من قبل الطالبات

د٢-

د٣-

د٤-

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بمفهوم الحريات والديمقراطية	مقدمة عامة للحريات	Data Show	اسئلة واجوبة
٢	٢	اكتساب المعرفة باصول الحقوق والحريات	اصل الحقوق والحريات	القاء	اسئلة واجوبة
٣	٢	التعرف بمفهوم الديمقراطية	مفهوم الديمقراطية / لمحة تاريخية	القاء	اسئلة واجوبة
٤	٢	معرفة النظم الديمقراطية في المجتمعات	النظم الديمقراطية في الحكم	Data Show	تطبيق عملي
٥	٢	اكتساب المعرفة بمكونات المجتمع	انواع الجماعات وتنظيم المجتمع	القاء	اسئلة واجوبة
٦	٢	التعرف على السلطات التشريعية في الدولة	السلطة التشريعية	القاء	اسئلة واجوبة
٧	٢	التعرف على الملكية الفكرية وانواعها	الملكية الفكرية	القاء	اسئلة واجوبة
٨	٢	التعرف على العوامل	العوامل التي اعاققت مصداقية الحريات العامة	القاء	اسئلة واجوبة
٩	٢	الاطلاع على الحريات بمقتضى اداري	الحريات العامة بمقتضى الفقه الاداري	القاء	اسئلة واجوبة
١٠	٢	اكتساب المعرفة بمفهوم المساواة	التطور التاريخي لمفهوم المساواة	القاء	اسئلة واجوبة
١١	٢	التعرف على تنظيم الحريات	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	القاء	اسئلة واجوبة
١٢	٢	معرفة القاعدة الشرعية	القاعدة الشرعية للدولة القانونية	القاء	اسئلة واجوبة
١٣	٢	التعرف على المراحل	لمحة تاريخية عن تطور الديمقراطية	القاء	اسئلة واجوبة
١٤	٢	اكتساب المعرفة للشروط والخصائص	شروط الناخب / خصائص حق الانتخاب	القاء	اسئلة واجوبة
١٥	٢	اكتساب مهارة التفاوض	التفاوض	القاء	اسئلة واجوبة

### ١- البنية التحتية

#### ١- الكتب المقررة والمطلوبة:

الحريات العامة والديمقراطية

	١- المراجع الرئيسية (المصادر)
	٢- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)
مواقع الكترونية	٣- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
المتطلبات السابقة	(٣٣) طالبة لكل شعبة (B+A)
أقل عدد من الطلبة	(٣٣) طالبة لكل شعبة (B+A)
أكبر عدد من الطلبة	

استبانة التقويم الاكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٩٠	١٠
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	١٠٠	٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	١٠٠	٠
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	١٠٠	٠